

مدارس علوی با رویکردی نو در آموزش دوزبانه

در دنیای امروز، بی شک ورود به مراکز آموزش عالی جهان و کسب موفقیت در آن‌ها و نیز دستیابی به بازار کار داخلی و بین‌المللی، نیازمند یادگیری مباحث عمومی و تخصصی به زبان انگلیسی است. از این رو مدارس علوی با مطالعه، تحقیق و پژوهش، الگوبرداری و بومی‌سازی برترین مراکز آموزشی دوزبانه جهان، سعی کرده‌است در بستری علمی و دانش بنیان، با بهره‌گیری از متد غوطه‌وری در زبان انگلیسی (Immersion) دانش‌آموزان را با دروس تخصصی (SCIENTIFIC, SCIENCE, Project, MATH)، مهارت‌های زندگی، آداب اجتماعی و نیز تعاملات روزمره، همچنین مهم‌تر و برجسته‌تر از همه، با تفکر همه جانبه به زبان انگلیسی آشنا کرده و آن‌ها را برای ورود به دهکده جهانی کاملاً آماده‌کنند. تماس مستمر دانش‌آموز با زبان و یادگیری علوم دیگر به زبان انگلیسی، مزیت‌های ویژه‌ای برای وی به ارمغان خواهد آورد:

- ◀ با گذشت زمان، دانش‌آموز به تسلط و مهارت شگفت‌انگیزی در زبان انگلیسی دست پیدا می‌کند.
- ◀ راه برای شرکت وی در آزمون‌های بین‌المللی و ورود به دانشگاه‌های معتبر جهانی هموار می‌شود.
- ◀ قادر خواهد بود به راحتی از کتب تخصصی و مقالات مرجع که غالباً به انگلیسی نوشته یا ترجمه شده‌اند، بهره‌گیرد.
- ◀ می‌تواند در آینده در کنفرانس‌ها و سمینارهای بین‌المللی که غالباً با حضور سخنرانان و اساتید سراسر جهان برگزار می‌شود، با بهره‌مندی از دانش عمومی و تخصصی زبان انگلیسی، شرکت نموده و ارتباط مستقیم و بدون واسطه با سخنران برقرار کند.
- ◀ نه تنها در مجامع علمی، که حتی در مقوله تجارت نیز به یقین گامی فراتر از هم پایان خود برخوهدداشت و با در دست داشتن ابزار زبان، در بازار کسب و کار، موفقیت خود را تضمین خواهد نمود.

علوی؛ پیش‌تاز در آموزش مدرن زبان

- پرورش تفکر به زبان انگلیسی
- تقویت هر چهار مهارت زبانی و کسب موفقیت در آزمون‌های YLE دانشگاه کمبریج
- آموزش مفاهیم ریاضی، علوم و مهارت‌های زندگی به زبان انگلیسی
- آموزش در محیطی شاد و کودکانه با کاربرد هدفمند شعر و بازی
- بهره‌گیری هم‌زمان از سیستم‌های بین‌المللی Phonics و ODI
- آموزش تخصصی گروه سنی کودکان مطابق به روزترین استانداردهای بین‌المللی
- آماده‌سازی گروه‌های سرود، تئاتر و دکلمه انگلیسی
- خلق محیط انگلیسی زبان

مزایای آموزش زبان به شیوه غوطه‌وری

دانش‌آموز امروز و دانشجو، فارغ‌التحصیل و فعال اقتصادی فردا، به یقین تنها با یادگیری زبان انگلیسی عمومی، قادر به رقابت در دهکده جهانی نخواهد بود و قشر مخاطب دانش‌آموز نیاز مبرمی به یادگیری مباحث تخصصی علمی، از بدو ورود به مدرسه به زبان انگلیسی دارد.

این نگاه جدید به زبان انگلیسی، نه تنها نیازهای زبان عمومی را در بر می‌گیرد بلکه با حضور فعال، مؤثر و مستمر مربی ESP در تمام طول هفته فضای انگلیسی‌زبانی را خلق می‌نماید که در آن کلیه دروس تخصصی و نیز تعاملات روزمره به زبان انگلیسی انجام می‌شود. از این رو دانش‌آموز علوی علاوه بر تحلیل داده‌ها به زبان فارسی، با رشد تفکر انگلیسی در زمینه‌های عمومی و تخصصی، گامی محکم در عرصه بین‌المللی برخواهد داشت.

◀ حضور مربی ESP به صورت تمام وقت در مدرسه به عنوان یک شیوه بدیع و منحصر به فرد، جهت خلق فضای انگلیسی‌زبان در تمام ساعات حضور دانش‌آموز در کلاس و محیط مدرسه مثل فضاهای بازی، ورزشی، ناهارخوری، اردوها و ...

◀ فراگیری دروس تخصصی ریاضی و علوم به زبان انگلیسی، جهت آمادگی در آزمون‌های بین‌المللی

◀ آماده‌سازی دانش‌آموزان جهت شرکت در آزمون‌های بین‌المللی زبان انگلیسی کمبریج برای مقطع دبستان با هدف کسب گواهینامه‌های (YLE (Starters ,Mover ,Flyers)) و آزمون‌های FCE, PET, KET برای مقطع متوسطه



بنیان‌گذار و مجری متد
غوطه‌وری در زبان
Immersion Method

آموزش مجازی در مدارس هوشمند علوی

در راستای اهمیت آموزش مجازی در کنار آموزش حضوری، سامانه‌ی همایش مجازی مؤسسه‌ی علوی توسط تیم فنی مجموعه راه‌اندازی شده‌است. این سامانه در کنار سامانه‌ی آزمون آنلاین مؤسسه در اختیار دانش‌آموزان و دبیران قرار گرفته است و امکانات بسیاری برای یک آموزش اصولی دارد. این امکانات عبارت‌اند از:

- ◀ امکان حضور و غیاب دانش‌آموزان در کلاس
- ◀ امکان پخش صدای دانش‌آموزان
- ◀ امکان پخش تصویر دانش‌آموزان
- ◀ امکان پخش صدای دبیران
- ◀ امکان پخش تصویر دبیران
- ◀ امکان گروه‌بندی و انجام فعالیت‌های گروهی
- ◀ امکان بارگذاری محتوای آموزشی

موارد ذکر شده تنها بخشی از امکانات سامانه‌ی مدارس هوشمند علوی محسوب می‌شوند. لازم به ذکر است آموزش مجازی در مدارس علوی هم به صورت برخط، هم به صورت بسته‌های آموزشی و هم در قالب محتوای تصویری ضبط شده‌است.

مدرسه‌ای پیشرو در آموزش غیرحضوری و موفق‌ترین برگزارکننده

تهیه کلاس‌های آنلاین

زیرساخت‌های فنی جهت کیفیت آموزش مجازی

کلاس‌های آنلاین

کارنامه الکترونیکی

سامانه آموزش
مجازی پرتال
اختصاصی

آزمون‌های برخط

مشاوره آنلاین

مزایای آموزش مجازی

ضبط شده تقسیم می شوند. بسیاری از مدارس با تهیه ی فیلم های آموزشی ضبط شده آموزش مجازی را در برنامه های خود قرار می دهند.

در این نوع آموزش امکان پرسش از سمت دانش آموز در صورت عدم تفهیم موضوع وجود ندارد. همچنین دبیران نمی توانند از حضور دانش آموزان در کلاس درس اطمینان حاصل کنند. بسیاری از کودکان و نوجوانان فیلم های آموزشی را در زمان مشخص مشاهده نمی کنند. در نتیجه درس ها روی هم تلنبار شده و کیفیت آموزش پایین می آید. در صورتی که در آموزش برخط محصلان و دبیران در یک زمان مشخص از سامانه استفاده می کنند. بنابراین وجود سیستم آموزش برخط به آموزش مجازی و حفظ کیفیت تحصیلی دانش آموزان کمک بیشتری می کند. سایر مزایای آموزش مجازی برخط عبارت اند از:

آموزش مجازی مزایای بسیاری دارد. یکی از مزایای آموزش مجازی انعطاف پذیر بودن ساعت تدریس در آن است. همچنین امکان دسترسی بیشتری نسبت به آموزش حضوری دارد. آموزش های مجازی صرفاً به تخته و تصاویر خلاصه نمی شوند و در آن ها جذابیت بصری و شنیداری بسیاری وجود دارد.

این نوع آموزش به دلیل انعطاف پذیری در زمان و مکان برای افراد شاغل نیز مناسب است. آموزش مجازی به دو صورت برخط و بسته های آموزشی

- ◀ صرفه جویی در هزینه ها
- ◀ استفاده از قابلیت تکرار و ضبط آموزش
- ◀ افزایش انگیزه برای یادگیری و جذب دانش آموزان

- ◀ عدم محدودیت زمانی و مکانی
- ◀ افزایش خود کنترلی و مسئولیت پذیری
- ◀ بالا رفتن اطلاعات رایانه ای در خانواده ها
- ◀ صرفه جویی در زمان

مدارس علوی مدرسه ای آماده جهت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری در شرایط کرونا

برگزاری آزمون های اختصاصی (آنلاین-حضوری)

طرح های حضوری، مجازی و ترکیبی

برگزاری آزمون های اختصاصی (آنلاین-حضوری)

دانش افزایی؛
خانواده متعادل

برگزاری همایش های آنلاین کلاس های دانش افزایی آنلاین

اولین بار در پایان دهه‌ی ۷۰ دانشگاه تهران، این آموزش را به آموزش حضوری اضافه کرد.

مدارس هوشمند علوی نیز با الگوبرداری از مدارس برتر دنیا، به هوشمندسازی مدارس و آماده‌سازی سیستم‌های آموزش مجازی و برخط پرداختند. با توجه به گسترش اینترنت پیش‌بینی می‌شود آموزش در سال‌های آینده به صورت ترکیبی از مجازی و حضوری باشد. بنابراین مراکز آموزشی که زیرساخت‌های فنی مناسبی دارند در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزانشان موفق‌تر عمل خواهند کرد

آموزش از راه دور تاریخچه‌ای قدیمی دارد. طبق تحقیقات صورت گرفته اولین آموزش از راه دور به ارسال مطالب آموزشی از طریق پست به سال ۱۷۲۸ میلاد بازمی‌گردد. انواع این آموزش به مرور زمان از طریق ضبط صوت، برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی انجام شد. در حال حاضر جدیدترین شیوه‌ی آموزش از راه دور، بهره‌گیری از اینترنت است.

آموزش مجازی به سرعت در سراسر جهان فراگیر شده‌است و دانشگاه‌های دنیا بخشی از آموزش را به تدریس مجازی دروس، اختصاص دادند. در ایران



- استدیو پرتابل فیلمبرداری با پرده سبز
- از کارکردهای ویدیوهای کوتاه آموزشی
- تولید محتوای الکتریکی جهت رویکردهای جدید در آموزش
- توسعه فرصت‌های زمانی و مکانی در آموزش
- ضبط صدا (پادکست)
- تهیه فیلم‌های آموزشی در استدیو مجهز

علوی- مدارس با رویکرد کارآفرینی

بدین منظور با همکاری دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، اقدام به تالیف مجموعه کتاب‌های سواد مالی و هوش تجاری بر گرفته‌شده از محتوای IGCSE شده و دانش‌آموزان در دو سطح مقدماتی و پیشرفته با مفاهیم کارآفرینی، آشنایی با مدل کسب و کار، راه‌اندازی کسب‌وکار، بازاریابی، قیمت‌گذاری، خلق و توسعه برند آشنا شده و در نهایت با ارائه یک طرح در جشنواره استارت‌آپ و در صورت قبولی طرح، بر روی طرح مزبور توسط یک سازمان شتاب‌دهنده، سرمایه‌گذاری خواهد شد. همچنین با توجه به تفاهم‌نامه‌ای که با دانشگاه پردیس کیش دانشگاه تهران امضاء شده‌است، دانش‌آموزانی که این طرح را با موفقیت پشت سر می‌گذارند می‌توانند بدون کنکور وارد دانشگاه مزبور شوند.

دانش‌آموزان در قرن ۲۱ به آموزش سواد مالی نیاز دارند. سواد مالی به آن‌ها کمک می‌کند تا پول به دست بیاورند و عاقلانه خرج، پس‌انداز و سرمایه‌گذاری کنند. موقعیت‌های شغلی در این قرن به افرادی اختصاص می‌یابد که از مفاهیم سواد مالی در زندگی استفاده کنند. در مدارس غیردولتی علوی به دانش‌آموزان از روش‌های گوناگونی سواد مالی، اقتصادی و تجاری آموزش داده می‌شود.



مدارس علوی با رویکردی نو در ارائه خدمات سلامت و بهداشت

دانش آموزان مدارس علوی با بهره‌گیری از امکانات و ارزیابی سنجش سلامت و بهداشت، معاینه چشم، وضعیت شنوایی، پوست، آلرژی، استریلازیون و ... تحت نظر کارشناس مقیم و با ارائه پرونده پایش سلامت با استفاده از دستگاه‌های تخصصی از همان مقطع پیش دبستانی، خدمتی نوین را به اولیای دانش آموزان ارائه می‌نمایند.

پرونده سلامت این امکان را به خانواده‌ها می‌دهد تا بتوانند در هر زمان با مراجعه به سایت مدارس، از وضعیت سلامت فرزند خود مطلع شوند. اطلاعاتی که در طرح پایش سلامت ارزیابی شده و گزارش می‌شوند به شرح ذیل می‌باشد:

مهارت اسکلتی-عضلانی

سلامت دندان

وضعیت بیولوژیکی

مهارت ورزشی

تست بینایی سنجی

آنالیز توده بدنی

اجرای این طرح سبب جلوگیری از آسیب‌ها و ناهنجاری‌هایی است که به دلیل عدم شناخت به موقع در دوران کودکی و نوجوانی، باعث بیماری و ناهنجاری بدنی می‌شود.

علوی

شناسنامه مهارت اسکلتی عضلانی و مهارت ورزشی

نام و نام خانوادگی:		سن:		رشته تخصصی ورزشی:		تاریخ:	
آنتروپومتریک:							
قد	دور کمر	دور باسن	وزن				
				پای برتر:			
				دست برتر:			
مهارت حرکتی و بنیادی:							
۱- راه رفتن		۲- دویدن		۳- پرش طولی		۴- لی لی	
مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۵- هماهنگی عصب و عضله		۶- مهارت دست					
مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
نتایج بررسی یاسچر:							
۷- گودی کمر		۸- کمر صاف		۹- انحراف لگن		۱۰- پشت کج	
دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
۱۱- پشت گرد		۱۲- شانه تا ران		۱۳- گردن کج		۱۴- سینه جلو	
دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
۱۵- کف پای صاف		۱۶- کف پای گود		۱۷- پشت کج		۱۸- انگشت چگنی	
دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
۱۹- چرخش داخلی		۲۰- چرخش خارجی		۲۱- زانوی صریح		۲۲- زانوی صریح	
دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
توضیحات:							

راهنما جامع خدمات

آموزشی-فرا آموزشی-فرهنگی



آموزش استاندارد و هماهنگ در کلیه مقاطع تحصیلی

یکی از ویژگی‌های خاص مدارس علوی یکسان بودن برنامه‌ها و طرح‌های آموزشی و طرح درس تمامی این مدارس است. این هماهنگی تأثیر بسزایی در فراهم نمودن امکان مقایسه عملکرد دانش‌آموزان با جامعه آماری بزرگ علوی دارد و همچنین می‌تواند از بروز عواملی مانند توجه بیش از حد نیاز به برخی برنامه‌ها و در مقابل، عدم توجه به سایر نیازهای دانش‌آموزان پیشگیری نماید.

در همه دروس طرح درس هماهنگ با توجه به پیش‌نیازهای هر درس، سرفصل‌های مصوب آموزشی و پرورشی و همچنین مباحث پیشرفته و مرتبط با هر موضوع درسی تهیه و به صورت هماهنگ توسط کلیه دبیران درس مربوطه مورد استفاده قرار می‌گیرد. علاوه بر این، به منظور اجرای آموزش چند رسانه‌ای، محتوای پاورپوینت‌های آموزشی، فیلم‌های آموزشی و کمک آموزشی و همچنین ابزار مورد نیاز تدریس در دپارتمان‌ها مورد بحث قرار گرفته و با کمک سایر واحدهای ستادی مؤسسه از جمله واحد انتشارات، واحد انفورماتیک و واحد رسانه، تولید می‌شوند.

الف: طرح درس و محتوای آموزشی

در همه دروس طرح درس هماهنگ با توجه به پیش‌نیازهای هر درس، سرفصل‌های مصوب آموزشی و پرورشی و همچنین مباحث پیشرفته و مرتبط با هر موضوع درسی تهیه و به صورت هماهنگ توسط کلیه دبیران درس مربوطه مورد استفاده قرار می‌گیرد. علاوه بر این، به منظور اجرای آموزش چند رسانه‌ای، محتوای پاورپوینت‌های آموزشی، فیلم‌های آموزشی و کمک آموزشی و همچنین ابزار مورد نیاز تدریس در دپارتمان‌ها مورد بحث قرار گرفته و با کمک سایر واحدهای ستادی مؤسسه از جمله واحد انتشارات، واحد انفورماتیک و واحد رسانه، تولید می‌شوند.

ب- بودجه بندی آزمون

با توجه به طرح درس هماهنگ، برنامه آزمون برای کلیه امتحانات مصوب اعم از سنجش‌های توصیفی، آزمون‌های تشریحی و تستی توسط دپارتمان‌ها تهیه و تدوین می‌گردد که نقش بسزایی در همسان‌سازی برنامه‌های آموزشی مدارس هماهنگ علوی دارد.

ج- طرح تکلیف

به منظور توزیع یکنواخت و متناسب زمان مطالعه دانش‌آموزان در خارج از مدرسه و با توجه به اولویت‌های آموزشی هر درس، طرح تکلیف مشترک توسط دپارتمان‌ها تهیه و توسط کلیه مدرسین اجرا می‌شود.

د- الگوهای تدریس

با توجه به لزوم تدریس برخی مطالب طرح درس با الگو و شیوه‌های خاص، در جلسات و دپارتمان‌ها در مورد الگوها و شیوه‌های تدریس با حضور کلیه اعضای دپارتمان تصمیم‌گیری و به مدرسین ابلاغ می‌گردد.

بکارگیری متد آموزشی E5

آموزش

روش تدریس دبیران و دوره‌های ضمن خدمت

با توجه به تغییر رویکرد آموزش در هزاره سوم از شیوه سنتی به مدرن، روش تدریس دبیران نیز باید تغییر اساسی پیدا کرده از شیوه یاددهی مستقیم و یک طرفه، به شیوه تعاملی تغییر یابد. مؤسسه علوی با برگزاری کارگاه‌های متعدد برای دبیران سعی کرده است الگوی جدید را جایگزین روش‌های سنتی کند و امیدوار است تا سال ۱۴۰۳ این روش در کلیه مقاطع مدارس علوی اجرایی شود. هدف از متد آموزشی E5 دستیابی دانش‌آموزان به روحیه‌ی کار جمعی، کشف فعال، جست‌وجو و کاوش بوده و نقش معلم در این روش فعال کردن دانش‌آموز، زمینه‌سازی و هدایت فعالیت‌های یادگیری است. بدین منظور دبیران علوی جهت آموزش بهتر دانش‌آموزان، ساختار ذیل را که از شیوه‌های نوین تدریس است به کار خواهند گرفت:

- ◀ درگیر کردن Engaging: تحریک حس کنجکاوی و علاقه‌ی دانش‌آموزان از طریق انجام یک فعالیت، طرح سؤالی جالب، خواندن داستانی نیمه‌تمام، نشان دادن عکسی جالب و ...
- ◀ کاوش Exploration: مشاهده‌ی دقیق و ثبت مشاهدات، تفکر آزاد و بحث گروهی، پیش‌بینی و انجام آزمایش (پرورش مهارت‌های کاوشگری)
- ◀ توصیف Explanation: شرح حال و بیان دقیق مشاهدات به صورت کتبی و شفاهی و ارائه‌ی راه حل‌ها و پاسخ‌های احتمالی (پرورش مهارت‌های تفکر انتقادی و تجزیه و تحلیل)
- ◀ شرح و بسط Elaboration: جمع‌آوری اطلاعات از منابع گوناگون، تعمیم و گسترش یافته‌ها و ایجاد ارتباط بین ایده‌های مرتبط با هم (پرورش توانایی کاربرد مفاهیم در موقعیت‌های جدید)
- ◀ ارزش‌یابی Evaluation: ارزیابی دانش و مهارت‌های کسب‌شده در فرایند یادگیری و استفاده از روش خودارزیابی

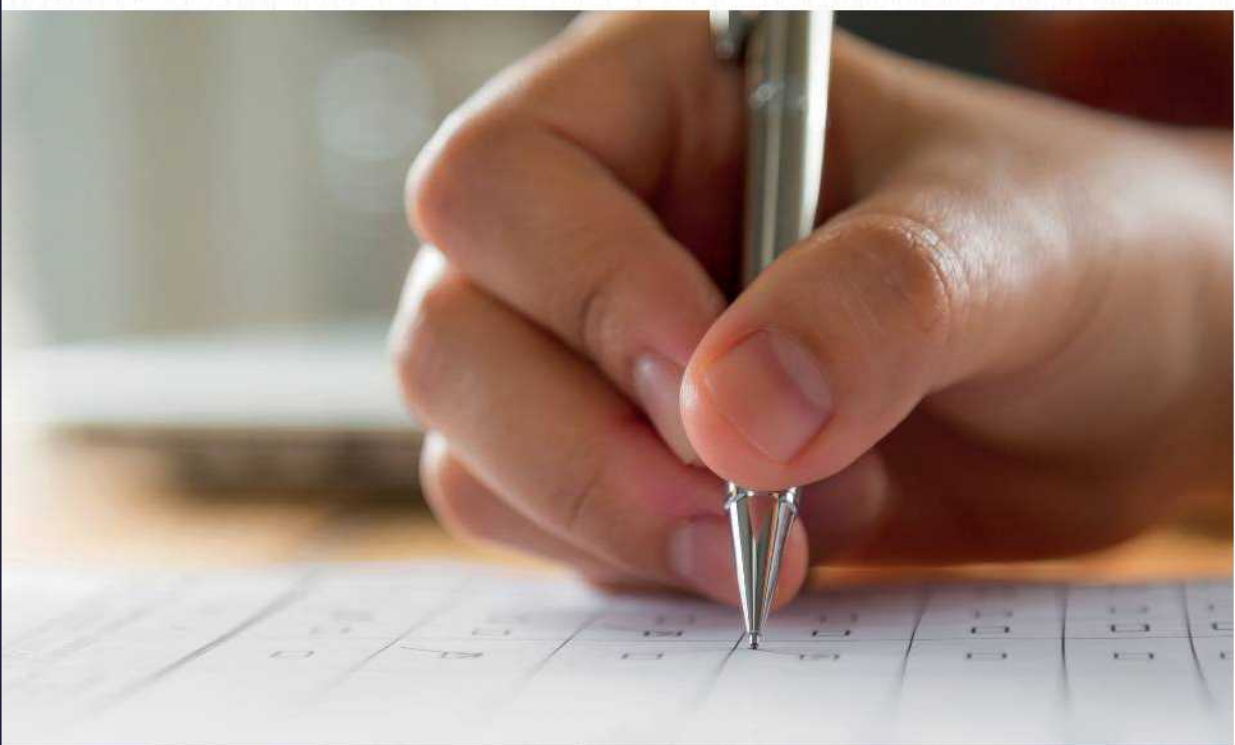
آموزش چند رسانه‌ای

گسترش روزافزون دسترسی به سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای مناسب برای آموزش به شیوه چندرسانه‌ای، افق جدیدی را پیش‌روی دبیران در شیوه نوین آموزشی نهاده است. استفاده از رسانه‌های مختلف مانند متن، طراحی، گرافیک، عکس، صدا، ویدئو، انیمیشن و ... در کنار یکدیگر جهت انتقال بهتر مفاهیم آموزشی، به تحقق برخی از آرمان‌هایی که به عنوان ملاک‌های کیفیت آموزش از آن نامبرده می‌شود کمک می‌کند. مؤسسه علوی در مقاطع مختلف، آموزش به شیوه چند رسانه‌ای را آغاز کرده، ضمن ایجاد زیرساخت سخت‌افزاری لازم برای بهره‌گیری از این روش، تولید محتوای متناسب را نیز با همکاری دبیران کارآموده خود، در دستور کار قرار داده و هم‌اکنون این روش در مدارس ابتدایی و متوسطه اول اجرایی شده و به زودی در دبیرستان‌ها هم گسترش خواهد یافت.

ارزیابی عملکرد دبیران

به منظور اطمینان از آموزش اثر بخش فرزندانمان در مدارس علوی در کلیه مقاطع تحصیلی، علاوه بر دقت در شناسایی و جذب دبیران کارآمد و آموزش همکاران در دوره تدریس، نظام ارزیابی عملکرد دبیران در زمینه‌های آموزشی، فرهنگی و اجرایی نیز به صورت دقیق اجرا می‌شود. سنجه‌هایی که در ارزیابی دبیران در مؤسسه علوی توسط همکاران آموزشی مدارس، واحد آموزش، واحد تضمین کیفیت و واحد بازرسی انجام می‌شود به شرح ذیل می‌باشد:

- ◀ سنجش عملکرد آموزشی دبیر توسط ارزیابی آزمون‌های هماهنگ کشوری
- ◀ مشاهده کلاسی تدریس توسط معاونین آموزشی، مسئولین پایه و مدیران مدارس بر اساس فرم استاندارد مشاهده کلاسی
- ◀ مشاهده کلاسی دبیران توسط واحد آموزش مؤسسه
- ◀ نظرسنجی از اولیاء به صورت اتفاقی و ماهانه توسط واحد بازرسی؛
- ◀ نظرسنجی مکتوب از اولیاء در پایان هر سال آموزشی؛
- ◀ نظرسنجی از دانش‌آموزان متوسطه دوم؛



آموزش مهارت زندگی

ده مهارت اصلی زندگی، در پایه‌های مختلف تحصیلی مدارس هوشمند علوی آموزش داده می‌شوند که عبارت‌اند از: خودآگاهی، همدلی، روابط بین فردی، ارتباط مؤثر، مقابله با استرس، مدیریت هیجان، حل مسئله، تصمیم‌گیری، تفکر خلاق و تفکر نقادانه. این مهارت‌ها از طریق شرکت در گروه‌های کلاسی، طوفان فکری، اجرای نمایش، بازی و صحبت، آموزش داده می‌شوند.

دبیران مدارس هزاره‌ی سوم علوی از دانش آموزان می‌خواهند عقیده، نظر و دانش خود را در شرایط مختلف با استفاده از این مهارت‌ها مورد بررسی قرار دهند و با تشکیل گروه نظراتشان را بیان کنند.



اجرای زنگ دایره در قالب کلاس‌های مهارت زندگی با موضوع خودآگاهی و مدیریت استرس و تاب‌آوری کلاسی مهارت زندگی

دانش‌آموز امروز، مدیر، فعال اقتصادی و شهروند فردا، نیاز مبرمی به آشنایی و کاربرد اتیکت، یا همان اصول صحیح آداب و معاشرت دارد تا بتواند در ملاقات کاری، مصاحبه‌های شغلی، روابط اجتماعی- خانوادگی تأثیر مطلوبی از خود به جا گذارد.

این توانمندی وجه تمایز بارز است که اگر در سنین کودکی و تا قبل از ورود به عرصه جامعه به درستی آموزش داده شود، به سرعت ایشان را از هم نسلانش متمایز می‌سازد و قدرت نفوذ و تأثیرگذاری کلام و رفتار او را به صورت چشم‌گیری بالا می‌برد.

اتیکت (آداب معاشرت)

مهمترین مهارت‌هایی که در دوره‌های اتیکت آموزش داده می‌شوند عبارتند از:

- ◀ اتیکت رسمی غذاخوردن
- ◀ اتیکت مهمان و میزبان بودن
- ◀ اتیکت پوشش مناسب، طرز صحیح نشستن و ایستادن
- ◀ اتیکت مکالمات تلفنی
- ◀ اتیکت در شبکه‌های اجتماعی



دانش‌آموزان متوسطه از پایه نهم تا یازدهم، کلاس‌هایی تحت عنوان کارگاه مشاغل دارند که در آن، ضمن آشنایی با خصوصیات فردی و تیپ شخصیتی خود، با انواع مشاغلی که در حال حاضر در ایران و جهان وجود دارند آشنا شده و ضمن تجربه مشاغل از طریق فیلم، صحبت با بعضی از صاحبان مشاغل و بازدید از برخی دیگر، در کنار دانشی که در کارگاه سواد و هوش مالی کسب می‌کنند، مهارت لازم برای انتخاب شغل آینده خود را پیدا می‌کنند.

کارگاه مشاغل

کارگاه شهر خلاق

تمام تلاش متولیان آموزش در جهان بر آن می‌باشد تا سبک‌های آموزشی متنوعی تدوین کنند که به پرورش قدرت حل مسأله مبتنی بر خلاقیت در دانش‌آموزان بپردازد. بسیاری از دانشگاه‌های معتبر جهان از جمله دانشگاه‌های **Tufts, Mit, Sheffield Hallam** پس از مدت‌ها تحقیق و بررسی، سرانجام قالب‌های برگزاری این دوره‌ها را به صورت علمی در مدارس ارائه نمودند. سرانجام قالب‌های برگزاری این دوره‌ها را به صورت علمی در مدارس ارائه نمودند.

امروزه جذب کردن دانش‌آموزان و درگیر کردن آن‌ها با فعالیت دستی، خلاقیت و حل مسأله بهترین روش می‌باشد. از این رو مجموعه علوی در مقطع دبستان با استفاده از بست‌های لگو، ابزاری در اختیار دانش‌آموزان قرار داده است که بتوانند برای حل مشکلات رایج زندگی واقعی راه حل‌های منحصر به فرد خود را ارائه دهند. با توجه به سطح هر پایه تحصیلی، محتوای آموزشی و ابزار مناسبی در نظر گرفته شده است تا میل به کشف و خلاقیت را در دانش‌آموزان زنده نگاه دارد و مهارت‌های اجتماعی در تعاملات گروهی را ارتقاء بخشد.



اتیکت (آداب معاشرت)

براساس پژوهش‌های انجام‌شده بهترین سن برای آموزش چرتکه به کودکان، ۴ تا ۷ سالگی است. به همین دلیل آموزش چرتکه در مجموعه دبستان‌های غیردولتی علوی از مهدکودک و پیش‌دبستانی شروع می‌شود. دانش‌آموزان دبستان هوشمندعلوی با کمک چرتکه بهتر دروس مفهومی و ریاضی را یاد می‌گیرند.

از مزیت‌های آموزش چرتکه می‌توان به افزایش تمرکز، تقویت حافظه و تسریع واکنش مغزی اشاره کرد.



دوره‌های فراآموزشی مهارت خلاقیت و نوآوری

خلاقیت، به عنوان توانایی نگاه از زاویه‌ی جدید به یک مسئله‌ی قدیمی تعریف شده است. همچنین خلاقیت به معنای ارزش قائل شدن برای راهکارها و روش‌هایی است که قبلاً سابقه‌ای در محیط زندگی شخصی و فضای شغلی ما نداشته‌اند. در آموزش قرن ۲۱، آموزش مهارت خلاقیت و نوآوری جهت دستیابی به اهداف ایجاد و توسعه تفکر خلاقانه، فعالیت‌های گروهی خلاقانه و پیاده‌سازی‌های نوآوری‌ها اجرا می‌شود. در این بخش فعالیت‌هایی که در این زمینه در مجموعه مدارس علوی انجام می‌شود، ارائه شده است.

کارگاه هوش و استعداد تحصیلی- فضایی- کلامی

هنری به صورت مستمر در دوره دبستان، بهترین مسیر پیش رو پس از خروج از دبستان، به آنها معرفی خواهد شد.

در دوره متوسطه اول بسته به علاقه دانش آموزان، دانش آموزان به حوزه های علمی در قلب باشگاه المپیاد علمی و فراآموزشی در قالب المپیادهای فراآموزشی گروه بندی شده و محتوای آموزشی مورد نیاز هر گروه در اختیار آنها قرار خواهد گرفت. همچنین برای دانش آموزانی که به رشته های هنری و فنی علاقمند هستند طرح دیپلم دوم در شاخه مورد تقاضا، ارائه خواهد شد.

آن چه فرزندانمان به ارث می برند تنها بخشی از هوش واقعی آنهاست. آزمون هوش، پرورش هوش های چندگانه گاردنر، محیط آموزشی پویا و برنامه های تخصصی هوش و استعداد، شناخت انواع هوش چند مولفه ای، بهره گیری از رویکردهایی همچون نظام آموزشی مونته سوری همراه با ارزیابی های دوره ای، از دیگر برنامه های ویژه پیش دبستانی و پایه اول دبستان های علوی جهت به ظهور رساندن هوش واقعی فرزندان شماست که در چارچوب برنامه هفتگی در قالب استاندارد به دانش آموزان ارائه می شود.

در پایه های بالاتر آموزش هوش و استعداد های تحصیلی / فضایی / کلامی در قالبی استاندارد در برنامه هفتگی دانش آموزان قرار گرفته و با بررسی و سنجش استعدادهای حرکتی، ورزشی، فضایی و

گروه فراآموزشی علوی با در نظر گرفتن رویکرد خلاقیت، حل مسأله و بررسی نظریه پردازانی همچون گیلیفورد و گوردون، کلاس‌های هنر و خلاقیت را به تفکیک گروه‌های سنی دانش‌آموزان طراحی نموده‌است.

دانش‌آموزان در کلاس هنر با هنرهای بسیاری آشنا شده و به کشف استعدادهای هنری می‌پردازند. کلاس‌های هنر و خلاقیت دبستان‌های هوشمند علوی به آموزش لگو، کارگاه نقاشی، طراحی، کاردستی، خمیر، نقاشی روی سنگ و شیشه، تراریوم، اریگامی، نمایش نامه‌نویسی، داستان‌نویسی، کلاژ، شهر خلاق، کاشی‌کاری، آینه‌کاری، سفال، معرق چوب و ... اختصاص دارد.

هنر و خلاقیت

سال‌های اولیه مدرسه به صورت خاص برای آموزش دست خط مهم هستند؛ اگر کودک در زمینه نوشتن، عادات مشکل‌زایی برای خود انتخاب کرده باشد مانند نگهداری اشتباه مداد یا نوشتن حروف بصورت کند و نامناسب، از بین بردن این عادات کار سختی در آینده می‌شود.

حتی برای کودکان، آموزش زیبانویسی باید در یک برنامه بزرگ‌تر نوشتاری انجام‌شود که در آن کودکان، مهارت دیگر نوشتن را هم یاد بگیرند و از این طریق برای نوشتن انگیزه پیدا کنند. لذا یکی از دروس فراآموزشی ثابت در دبستان‌های علوی، آموزش زیبانویسی است. انتشارات مؤسسه علوی برای آموزش بهتر این درس، کتاب خطاط‌شو را در پایه‌های دوم تا ششم دبستان تدوین کرده‌است که در اختیار دانش‌آموزان قرار داده می‌شود.

زیبانویسی

