

بِهِ نَاهٍ خَدَاوَنْد

جَانٌ وَخَرْد

## راهنمای جامع خدمات

آموزشی-فرآموزشی-فرهنگی

## پیشگفتار

با توجه به تجربه‌ی والدین بعد از گذراندن ۲۱ سال آموزش رسمی در مدارس، بی دلیل نیست این دغدغه وجود داشته باشد فرزندشان برای اداره زندگی خود در آینده به اندازه کافی آموزش دیده یا خیر؟ بیایید فردا روز بعد از دریافت دیپلم رسمی فرزندمان را تجسم کنیم و حالا از

خود پرسیم آیا:

«دانش و مهارت مورد نیاز برای راه اندازی کسب و کار با درآمد کافی را کسب کرده یا حداقل می‌تواند در یک شرکت معتبر با عنوان شغلی خوب و درآمد کافی مشغول شود یا خیر؟!

«انعطاف و سازگاری مورد نیاز در محیط‌های کاری، اجتماع و خانواده را پیدا کرده است؟!

«در مقابل وظایف خود، مسئولیت پذیر و پاسخگو شده است؟!

شاید بیست سال پیش راحت‌تر می‌توانستیم به سوالات بالا جواب دهیم و برای فرزندانمان برنامه‌ریزی کنیم. اما تغییر شگرف جهان در قرن ۲۱، دنیای پر ابهامی را پیش‌روی ما قرار داده است. شرایط جدید، ناخواسته الزاماتی همراه داشته که نیازمند افرادی است که آن را درک کرده و بتوانند ضمن تطابق خود با آن، از این تغییرات به نفع خود بهره‌برنند.

ما در مؤسسه علوی برای آمادگی با این تغییرات قرن بیست و یکمی همسو با دغدغه‌های شما و والدین، معتقدیم بایستی به گونه‌ای برنامه آموزشی خود را بازنگری کنیم که دانش آموزان برای این فضای جدید، آماده شوند. از این رو، با بهره‌گیری از شیوه‌های نوین کشورهای پیشرو و پس از دیدار از مراکز آموزشی برتر در کشورهای فنلاند، سوئیس و مالزی، متدهای آموزشی مدارس هزاره سوم را تدوین کردایم. محتوای دانشی، مهارت‌ها و سعادتی که دانش آموزان برای تبدیل شدن به فرآیندهای قرن بیست و یکمی باید در آن متبحر شوند برخلاف متدهای تدوین شده تاکنون محدود به ریاضیات بسنده می‌کرد، دامنه گسترده‌ای دارد که در یک نگاه می‌توان به عنایین زیر دسته‌بندی کرد:

«آموزش سعادت‌های پایه شامل سواد زبان انگلیسی به عنوان زبان جهانی، آموزش زبان سوم (در حوزه ارتباط بازرگانی- تجاری)، سواد علوم و ریاضیات، سواد مالی و کسب و کار، سواد مدنی، سواد زیست محیطی، سواد جهانی

«مهارت‌های زندگی و شغلی شامل انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری، ابتکار و خودگردانی، مهارت‌های اجتماعی و میان‌فرهنگی، بهره‌وری و اعتماد‌پذیری، رهبری و مسئولیت‌پذیری

«مهارت‌های یادگیری و نوآوری شامل خلاقیت و نوآوری، تفکر نقاد و حل مسئله، ارتباطات و مشارکت

«دانش اطلاعات رسانه و مهارت‌های فناوری شامل سواد اطلاعاتی، سواد رسانه‌ای و سواد ICT (اطلاعات، ارتباطات و فناوری)

برای اطلاع از برنامه‌های مدارس علوی، راهنمای پیش‌رو تنظیم شده که امیدواریم پاسخگوی بخشی از سوالات و دغدغه‌های شما عزیزان باشد.

## معرفی مؤسسه علوی

با مؤسسه علوی فعالیت می‌کنند. این مؤسسه علاوه بر مدارس و واحدهای نمایندگی فعال، در حوزه‌ی آزمون و نشر کتاب نیز فعالیت داشته، ضمن اینکه یکی از ۱۲ مرکز آزمون‌ساز دارای مجوز در

کشور محسوب می‌شود، انتشارات آن نیز تاکنون با کسب مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد، بیش از ۴۶۰ کتاب کمک آموزشی به صورت تشریحی، چهار گزینه‌ای و هوش برای دانش‌آموزان و دانشجویان تألیف کرده است. از دیگر افتخارات مؤسسه علوی، تأسیس مرکز تحقیق و توسعه و مرکز تربیت نیروی انسانی تحت مجوز سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور می‌باشد.

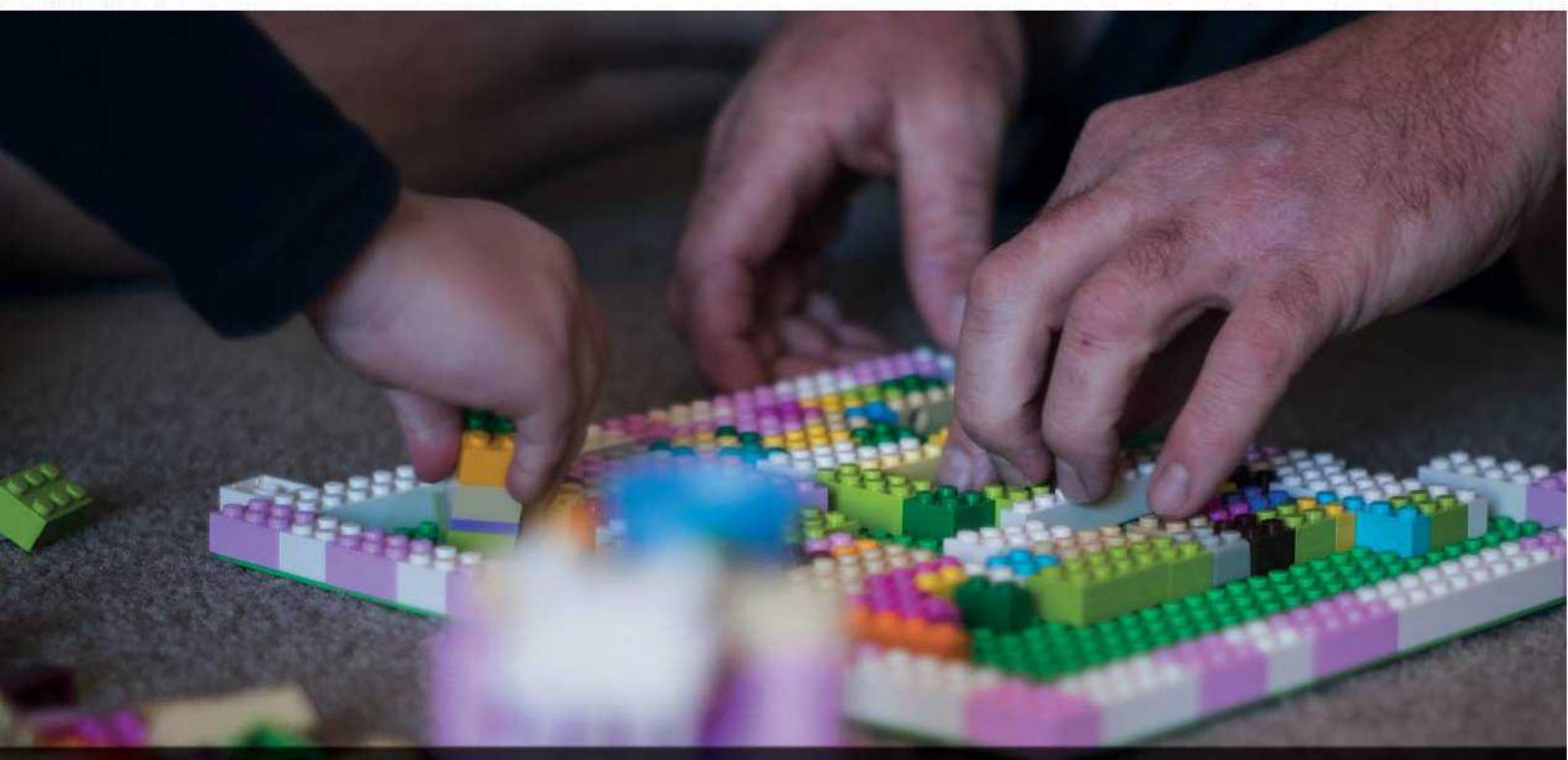
در حال حاضر، در مؤسسه علوی به

عنوان یکی از مراکز مهم کارآفرین در کشور، ۵۰۰ همکار در تهران و ۱۲۰۰ همکار در شهرستان‌ها مشغول خدمت هستند. ضمن آنکه از بدء تأسیس تاکنون، بیش از ۶۸۹ هزار دانش‌آموز، از مراکز آموزشی علوی در سراسر کشور فارغ‌التحصیل شده‌اند.

مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی علوی با بیش از ۳ دهه فعالیت و بکارگیری بیش از سه هزار متخصص آموزشی، به عنوان یکی از برترین مراکز آموزشی در اذهان عمومی شناخته شده‌است. این مجموعه فعالیت خود را با تأسیس مدارس هزاره سوم و آموزشگاه‌های کنکور در تهران و سراسر کشور آغاز کرده و تا به حال با استقبال بی‌نظیری از اولیاء و دانش‌آموزان مواجه بوده است. در این مدارس، دانش‌آموزان برای زندگی در قرن ۲۱ آماده می‌شوند.

در حال حاضر مؤسسه علوی به عنوان مبدع سیستم آموزش دوزبانه و مدارس هزاره سوم از مهدکوکدک تا متوسطه دوم، دارای ۲۰ مرکز آموزشی در تهران و ۴۰ مرکز آموزشی در مراکز استان‌ها بوده و همچنین بیش از ۱۲۰ واحد نمایندگی در سراسر کشور، هماهنگ

شعار مدارس  
هماهنگ علوی



شما نمی توانید با نگرش **دیروز**  
دانش آموز **امروز** را برای **فردا** آماده کنید!

## تفاهم نامه همکاری با مراکز معتبر بین المللی

کانادا شعبه مالزی از جمله اقداماتی است که سبب شده طراحان سیستم آموزشی در علوی همسو با تجربه های جهانی و با توجه به فرهنگ ایرانی-اسلامی برنامه های آموزشی و فرآآموزشی مجموعه مدارس علوی را تدوین کند.

مؤسسه علوی با بهره مند از تجربه مدارس معتبر و پس از بازدید از آن ها در کشورهای فنلاند، سویس، آلمان، مالزی، سیستم آموزشی مدرن با رویکرد جهانی تدوین کرده و آن را با تلاش پیوسته به اجرا گذاشته است. عقد تفاهم نامه با برترین مدارس فنلاند و سویس و همچنین مجموعه بین المللی



تفاهم نامه با برترین مدارس فنلاند و سویس جهت همکاری آموزشی و فرآآموزشی



عقد تفاهم نامه با برترین مدرسه بین المللی سان وی کانادا - شعبه مالزی

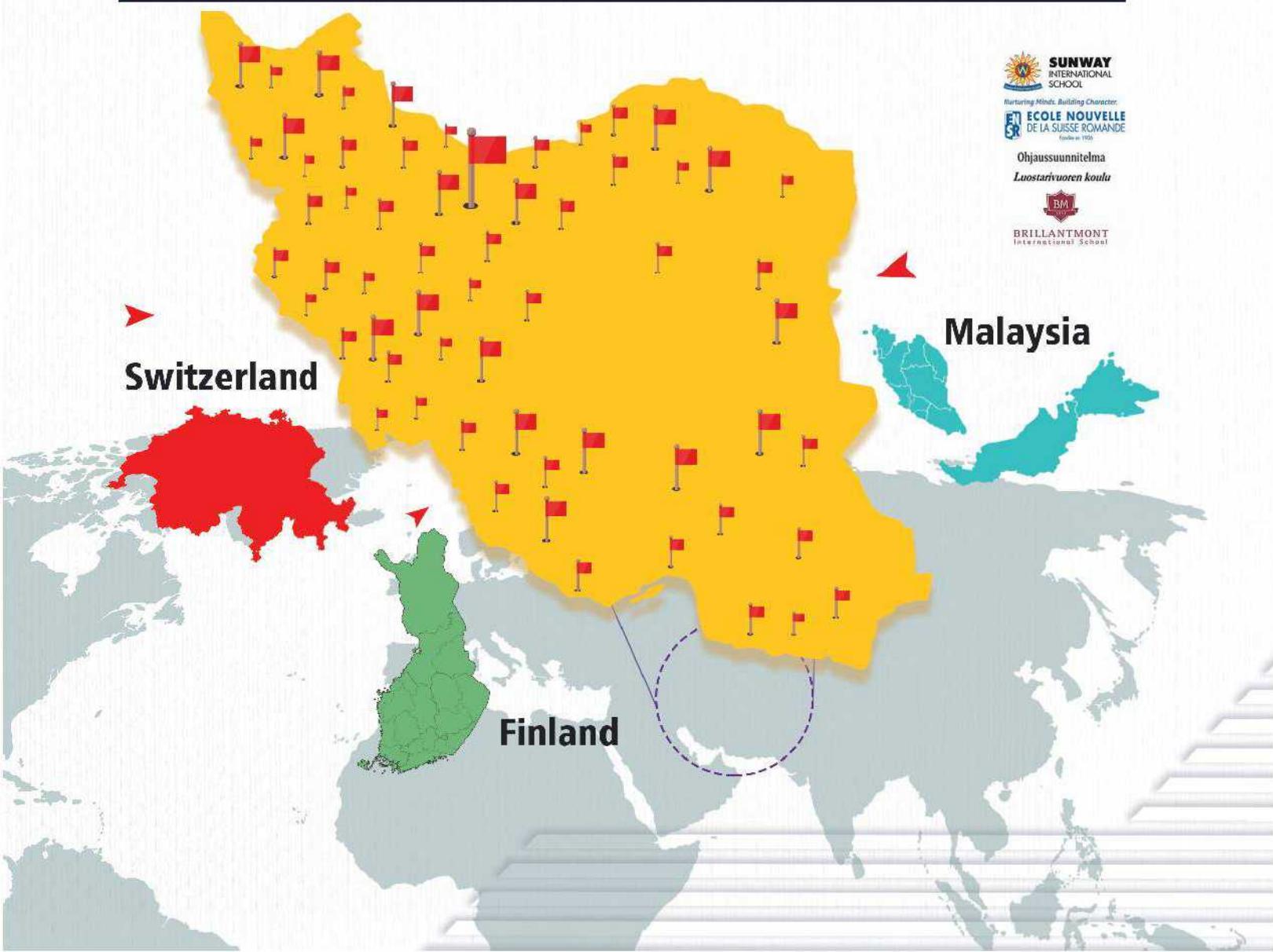


عقد تفاهم نامه با مدرسه بین المللی آسیا پاسفیک انگستان - شعبه مالزی

## پراکندگی جغرافیایی مدارس هماهنگ علوی در کشور

مدارس هوشمند علوی در سه مقطع تحصیلی دبستان و مدارس قرن ۲۱، بهبود سطح یادگیری دانش آموزان متوجه اول و متوجه دوم با بیش از ۶۰ شعبه و ارتقاء دانش آنها به مهارت، برقراری عدالت در تهران و مراکز استانها به صورت هماهنگ و آموزشی در جامعه و آمادگی دانش آموزان برای حضور یکپارچه و با الگوبرداری از مدارس فنلاند و سوئیس فعال در جامعه می باشد. به کارگیری دیران مجرب و کارآزموده از پیش دبستان تا سال دوازدهم، برای پرورش خلاقیت، رشد تحصیلی و قبولی در کنکور از اصول مدارس هوشمند علوی است.

هدف از تأسیس مدارس هماهنگ و زنجیرهای علوی، آموزش اصولی همسو با الگوهای نوین جهانی



## مهدکودک‌های علوی

ویژه‌گروه خردسال و مطابق به روزترین استانداردهای بین‌الملی و در محیطی شاد و کودکانه با کاربرد هدفمند شعر و بازی انجام‌شده، مفاهیم ریاضی، علوم و مهارت‌زنگی نیز به زبان انگلیسی به نوآموزان آموزش داده‌می‌شود.

مراکز تخصصی ویژه نوآموزان ۳ تا ۵ سال، بر اساس سیستم بین‌الملی (International Early Years Curriculum) IEYC (Literat کشور انگلستان طراحی شده‌است که در حال حاضر در بیش از ۹۸ کشور و ۲۰۰۰ مرکز آموزشی در حال اجرا است. آموزش در مراکز مهدکودک‌علوی به صورت دو زبانه انجام می‌شود. آموزش زبان انگلیسی به صورت کاملاً تخصصی



از آنجایی که پایه‌ی اول دبستان، یکی از سخت‌ترین پایه‌های تحصیلی کودکان به شمار می‌رود، باید فرزندان را برای ورود به این پایه آماده‌ساخت. بسیاری از دانش‌آموزان اول ابتدایی آداب حضور در کلاس را نمی‌دانند. به همین دلیل در برنامه‌ی کلاس‌های پیش‌دبستانی علوی دانش‌آموزان با آداب اجتماعی، اصول حضور در کلاس و مهارت‌هایی از جمله بستن کفش، دکمه و ... آشنا می‌شوند. یکی از دغدغه‌های والدین، عدم توانایی فرزندشان در برقراری ارتباط با افراد دیگر و به اصطلاح دوست پیدا کردن است.

در پیش‌دبستانی‌های غیردولتی علوی، این مهارت از طریق بازی، که بهترین روش برای یادگیری است، به کودکان آموزش داده می‌شود. بازی با کودکان باعث تقویت تُن صدا، مهارت زبان، دست‌ورزی و برقراری ارتباط می‌شود. آمادگی برای مسئولیت‌پذیری، تقویت رشد حرکتی، پرورش قوای شناختی و خلاقیت از دیگر برنامه‌های پیش‌دبستانی‌های زنجیره‌ای علوی است.

## پیش‌دبستانی علوی

اولین پایه‌ی رسمی تحصیلی برای آموزش، پیش‌دبستانی است. بنابراین آموزش‌های این دوره و نحوه‌ی تدریس دبیران تأثیر زیادی بر میزان علاقه‌ی دانش‌آموزان به تحصیل در مقاطع بعدی خواهد داشت.

در پیش‌دبستانی‌های علوی کودکان برای ورود به مدرسه آماده می‌شوند. برگزاری کلاس‌های مهارت دست‌ورزی، مهارت‌های زندگی، آشنایی با علوم‌پایه مثل زبان، ریاضی و ... از برنامه‌های مؤسسه‌ی آموزشی علوی در پایه‌ی پیش‌دبستانی است.



## دبستان‌های علوی

دبستان‌های زنجیره‌ای علوی در دوره‌ی اول و دوم با در اختیار داشتن ۱۰ شعبه در تهران، ۱۶ شعبه در شهرهای اصفهان، شیراز، تبریز، مشهد و ارومیه و بیش از ۸۰ دبستان هماهنگ در سراسر کشور، پذیرای حضور فرزندان شما هستند. آموزش در دبستان‌های زنجیره‌ای علوی به صورتی برنامه‌ریزی و طراحی شده است که دانش‌آموزانی که از دبستان‌های علوی فارغ‌التحصیل می‌شوند توانایی‌های ذیل را خواهند داشت:

- ﴿ خداوند را دوست دارند و او را بهترین یاور و کمک می‌دانند؛
  - ﴿ راستگو، امین، مودب و مهربان هستند و به پدر و مادر و بزرگترها احترام می‌گذارند؛
  - ﴿ به پرچم کشورمان احترام گذاشته، با اقوام مختلف ایران، احساس همبستگی می‌کنند؛
  - ﴿ در آزمون‌های استعدادهای درخشان و آزمون‌های جهانی کانگورو، تیم‌ز و پرلز موفق خواهند بود؛
  - ﴿ توانایی اخذ مدارک STARTERS, MOVERS, FLYERS دانشگاه بین‌الملی کمبریج را در پایان دوره خواهند داشت؛
  - ﴿ به زبان انگلیسی به راحتی فکر و صحبت کنند؛
  - ﴿ به استقلال فکری رسیده و روش‌های یادگیری خود را مدیریت کنند؛
  - ﴿ دارای اعتماد به نفس در تفکر بوده و مهارت «نه گفتن» در مواجهه با رفتارهای ضد اجتماعی آشنا به یادگیری، کاوشگری و توانمندی حل مسئله کنترل خشم توانا هستند؛
  - ﴿ از مهارت کافی در خلق و آفرینش هنر و موسیقی برخوردارند؛
  - ﴿ دارای جسم و روانی سالم بوده و در یک رشته تخصصی ورزشی به مهارت می‌رسند؛
  - ﴿ قادرند با حفظ ارزش‌های ایرانی- اسلامی، به دنیای به سرعت در حال تغییر و پیش رو نده به سوی دهکده جهانی پیونددند؛
  - ﴿ تبلور خلاقیت، کارگروهی و ارتباط مؤثر آشنا به مفاهیم کسب و کار و بازاریابی
  - ﴿ تفکر به زبان انگلیسی
  - ﴿ آشنا به ماده‌ی شرکت در آزمون‌های استعدادهای درخشان و آزمون‌های جهانی تیم‌ز، پرلز و کانگورو
  - ﴿ آشنا به مهارت‌های ورزشی کودکی شاد، سالم و دارای مهارت‌هایی بازیابی
  - ﴿ آشنا به ماده‌ی باشن ایرانی- اسلامی و افتخار به هویت ملی
  - ﴿ آشنا به زبان فرانسه
  - ﴿ توانمندی‌های فارغ‌التحصیلان دبستان‌های علوی
-

## مدرسه متوسطه علوی

مدارس غیردولتی علوی در مقطع متوسطه با اختیار داشتن ۱۳ شعبه در تهران، ۲۴ شعبه در شهرهای اصفهان، شیراز، تبریز، مشهد و ارومیه و بیش از ۷۰ مدرسه هماهنگ در سراسر کشور به صورت زنجیره‌ای در سراسر کشور فعالیت می‌کنند. همان‌طور که اشاره شد، روش و برنامه آموزشی در مدارس علوی با الگوبرداری از مدارس فنلاند و سوئیس طراحی شده است.

این روش برخلاف روش‌های قدیمی آموزش، دانش آموز محور و پروژه محور است. کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های مجهز برای فهم بهتر دروس تعییه شده‌اند که در آن‌ها دانش آموزان با نظارت دبیران کلاس را اداره کرده در آزمایشگاه‌ها با علوم پایه و در کارگاه‌ها با حرفه‌ها و فناوری‌ها آشنا می‌شوند. این موضوع به هدایت تحصیلی دانش آموزان کمک شایان توجهی می‌کند. کلاس‌های تخصصی رایانه، آموزش زبان فرانسه، زیست فناوری و برنامه‌نویسی در کنار سایر برنامه‌های فرا آموزشی کاملاً متناسب با نیاز نوجوانان در این مدارس برگزار می‌شود. به کارگیری دبیران مدرس و کارآزموده از پایه هفتم تا سال دوازدهم، برای پرورش خلاقیت، رشد تحصیلی و قبولی در کنکور از اصول مدارس هوشمند علوی است.

### دورنمای فارغ التحصیلان متوسطه اول:

- » آشنا به مفاهیم تجارت و دارای مهارت کسب و کار؛
- » موفق در اخذ مدرک بین‌الملی PET، KET دانشگاه کمبریج؛
- » توانا در درک مفاهیم دروس ریاضی، فیزیک، شیمی و زیست به زبان انگلیسی؛
- » توانا در درک مفاهیم پیشرفته دروس تخصصی حساب، هندسه، فیزیک، شیمی و زیست؛
- » آشنا به متون ادبی ایران و جهان؛ و خلاق در نگارش و خلق داستان؛
- » بهره‌مندی از توانایی‌های ارتباط موثر، حل مسئله، خلاقیت در تفکر، مهارت "نه" گفتن در مواجهه با رفتارهای ضد اجتماعی و توانا در کنترل خشم و استرس؛
- » آشنا به سواد رسانه و مدیریت اطلاعات و دارای مهارت کافی در تولید محصولات رسانه‌ای؛
- » آشنا با مبانی IT و توانمند در تولید بازی‌های رایانه‌ای؛
- » دارای مهارت کافی در خلق و آفرینش هنر؛
- » دارای مهارت در یکی از رشته‌های تخصصی ورزشی؛

# ”دورنمای فارغ‌التحصیلان متوسطه“

» آماده ورود به دانشگاه‌های معتبر؛

» مسلط بر سواد پایه؛

» آشنا به فناوری اطلاعات و مدیریت داده؛

» مشتاق به یادگیری، کاوشگری و توانمند در حل مسئله؛

» آشنا به مهارت‌های زندگی و اجتماعی و دارای تجربه استارت‌آپ؛

» توانمند در کارگروهی و ارتباط مؤثر؛

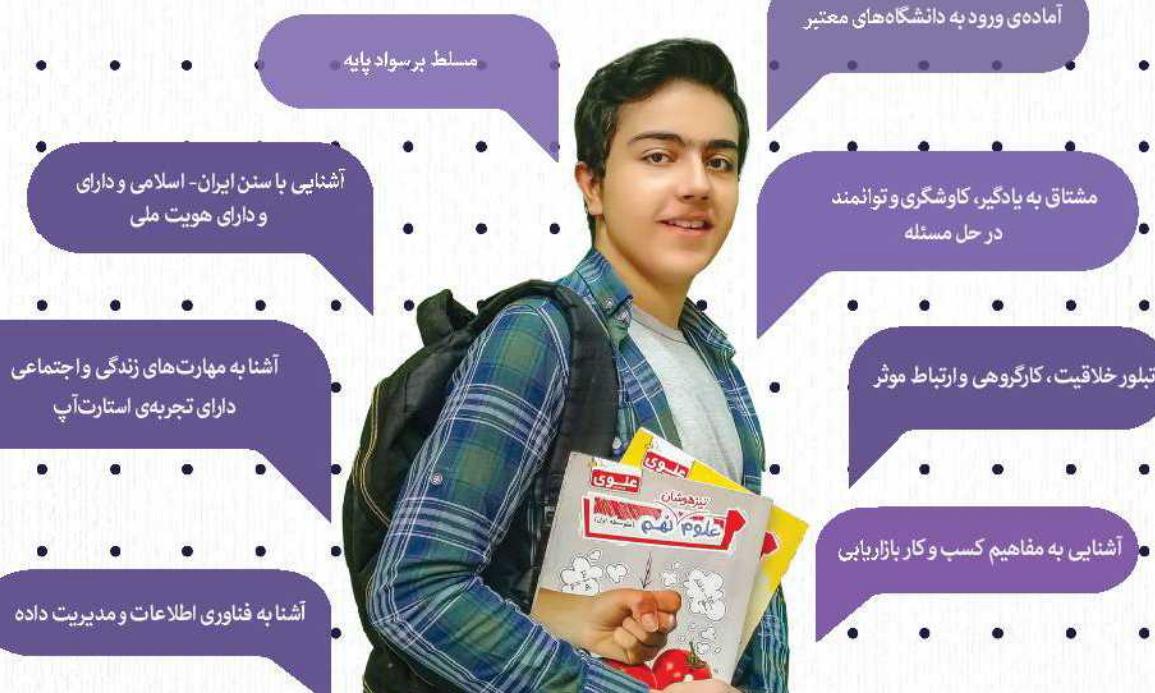
» آشنا به سنت ایرانی-اسلامی و دارای هویت ملی؛

» آشنا به مفاهیم کسب و کار و بازاریابی؛

» موفق در اخذ مدرک بین‌الملی FCE- PET- KET

» دارای مهارت در یکی از رشته‌های ورزشی؛

» اخذ دیپلم دوم در یک رشته فنی-حرفه‌ای ویژه دانش‌آموزان داوطلب.



## آموزشگاه‌های علوی

مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی علوی هم راستا با تأسیس مدارس دبستان و متوسطه‌ی اول و دوم، آموزشگاه‌هایی را برای آموزش دانش‌آموزان سایر مدارس تأسیس کرده است.

به این ترتیب حتی اگر کودکان و نوجوانان در مدارس علوی تحصیل نکنند هم می‌توانند از آموزش‌ها، کلاس‌های تقویتی و آزمون‌های این آموزشگاه‌ها استفاده کنند.

