

# سنجش در مجموعه مدارس زنجیره‌ای علوی

اساس کار مدارس هوشمند علوی، آموزش، سنجش وارائه‌ی منابع کمک‌آموزشی به دانش‌آموزان به‌طور هماهنگ در سراسر کشور است. برای سنجش و ارزیابی منسجم و منظم و آموزشی، هرساله آزمون‌های متعددی طراحی و برنامه‌ریزی می‌شوند. این آزمون‌ها در مدارس هوشمند علوی به صورت مجازی و حضوری، با توجه به شرایط مختلف برگزار می‌شوند.

امتحانات مدارس علوی برای سنجش دانش‌آموزان از مقطع ابتدایی تا متوسطه به صورت تشریحی، توصیفی و چهارگزینه‌ای، متناسب با بودجه‌بندی درسی در هر مقطع تحصیلی طراحی می‌شوند. هدف از برگزاری این آزمون‌ها، افزایش سطح آمادگی دانش‌آموزان برای کسب موفقیت در آزمون‌های بزرگ‌تر مثل المپیاد و کنکور در همه‌ی پایه‌ها و مقاطع تحصیلی است. در حال حاضر، مدارس هوشمند علوی آمادگی هر نوع آموزش و سنجش دانش‌آموزان را دارند.

## آزمون‌های دبستان

### آزمون‌های توصیفی

آزمون‌های در مقطع دبستان، کاملاً توصیفی برگزار شده و به منظور عدم اضطراب دانش‌آموزان، در قالب کلاسی برگزار می‌شود و دانش‌آموزان به جای تشویش نمره و بازخورد منفی امتحانات رسمی، با دادن سنجش‌های استاندارد و دریافت کارنامه به صورت توصیفی و همراه با تشویق دانش‌آموز به فرآیندی بهتر و ارائه کردن نقاط احتمالی ضعف آن‌ها، علاوه بر یادگیری بهتر، خود را در رقابتی سالم جهت فرآیندی بهتر قرار می‌دهد.

همچنین با توجه به اینکه آزمون‌ها در قالب طرح چهارخانه برگزار می‌شوند، گروه‌ها برای بهبود عملکرد خود، به مطالعه گروهی و کمک به یکدیگر برای افزایش نمره گروه توجه جدی می‌کنند که نمونه عالی همکاری دانش‌آموزان برای یادگیری بهتر و مفهومی تر دروس می‌باشد.



### آزمون‌های سنجش استعداد

با توجه به اینکه هر دانش‌آموزی در یکی از مقوله‌های زندگی استعداد دارد و کشف استعداد، توانایی‌های او را شکوفا می‌کند، در مقطع تحصیلی دبستان علاوه بر آزمون علمی که برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان و کیفیت تدریس برگزار می‌شود، شرکت در طرح سنجش استعداد که بر اساس اهداف طرح شهاب پیش‌بینی شده، وضعیت دانش‌آموز را در حوزه اهداف کتب درسی مشخص و سطح هر یک از استعدادهای هشتگانه را بیان می‌کند. بر اساس طرح سنجش استعداد آزمون‌های استاندارد سنجش استعداد جهت شناسایی و پرورش استعدادهای زیر تعریف شده است:

» استعداد هنری

» استعداد فضایی

» استعداد کلامی

» استعداد حرکتی

» استعداد اجتماعی

آزمون استعداد فضایی در رابطه با توانایی نقشه‌خوانی و پیدا کردن مسیر، تجسم و ترسیم اشکال هندسی، ساخت احجام، مرتب کردن پازل و تصاویر به هم ریخته و ساخت اشکال سه بعدی است که از پایه‌ی اول تا ششم، با توجه به میزان آگاهی دانش‌آموzan برگزار می‌شود.

در آزمون استعداد حرکتی، دانش‌آموzan از نظر حرکت‌های ورزشی مثل دویدن، پریدن، پرتاب کردن، دانش رشته‌های ورزشی و ... سنجیده می‌شوند. در آزمون استعداد هنری مهارت دانش‌آموzan در کشیدن نقاشی با رعایت اصول تقارن، اندازه



و سطح اطلاعات آن‌ها در رشته‌های هنری مورد سنجش قرار می‌گیرد. آزمون‌های تیزهوشان نیز برای تقویت قدرت تست‌زنی و آمادگی دانش‌آموzan برای آزمون نهایی تیزهوشان در دبستان‌های علوی برگزار می‌شوند. آزمون‌های مقطع دبستان در سه گروه چهارگزینه‌ای، تشریحی و توصیفی، طراحی و اجرا می‌شوند.



## راهنما جامع خدمات آموزشی-فراآموزشی-فرهنگی

### کارنامه‌های طرح سنجش استعداد

بازخورد وضعیت دانشآموزان پایه‌های دوم تا ششم در شش مرحله و پایه اول در چهار مرحله به صورت توصیفی با بیان راهکار، جهت رفع نقاط ضعف و بهبود وضعیت به همراه یک خروجی مختص ارائه‌ی سطح استعدادها ارائه می‌گردد.

مرحله	استعداد	پایه	مرحله	استعداد	پایه
۲	فضایی، هنری، حرکتی-ورزشی	سوم تا ششم	۶	ریاضی، علوم تجربی، کلامی اجتماعی و فرهنگ دینی	سوم تا ششم
۲	فضایی، هنری، حرکتی-ورزشی	دوم	۶	ریاضی، علوم تجربی، کلامی	دوم
۱	فضایی، هنری، حرکتی-ورزشی	اول	۴	ریاضی، علوم تجربی، کلامی	اول

### آمادگی سنجش‌های بین‌المللی

سنجش‌های بین‌المللی در راستای آماده‌نمودن دانشآموزان برای موفقیت در آزمون‌های بین‌المللی (کانگورو، تیمز، پرلز، ببراس، IGCSE و ...) و با هدف گسترش سطح معلومات کاربردی دانشآموزان برگزار می‌گردند. مخاطبین آزمون‌های بین‌المللی، پایه‌های دوم تا ششم و پایه نهم می‌باشند.

### آزمون‌های شبیه‌ساز تیزهوشان

این آزمون‌ها در چهار حیطه استعداد تحلیلی، هوش ریاضی، هوش کلامی و دقت، سرعت و تمرکز و بیزه دانشآموزان پنجم، ششم برگزار می‌شود. هدف از برگزاری این آزمون‌ها، آشنایی و آماده‌سازی دانشآموزان با آزمون مدارس استعدادهای درخشان می‌باشد.

### آزمون‌های جمع‌بندی دبستان

مؤسسه‌علوی جهت بررسی وضعیت یاددهی-یادگیری دانشآموزان ابتدایی و به منظور ارزیابی عملکرد مدارس، آزمون‌های با محتوای دروس اصلی (ریاضی، علوم و فارسی) به صورت سوالات چندگزینه‌ای در دو مرحله نیم‌سال اول و نیم‌سال دوم از پایه دوم تا ششم برگزار می‌کند و بر پایه آن، ضمن سنجش عملکرد مدارس، نسبت به بررسی و تحلیل مشکلات و شناسایی روش‌های بهبود اقدام می‌نماید.

## آزمون‌های متوسطه اول

### آزمون‌های تعیین سطح و انتخاب دوره‌ای

این آزمون‌ها به صورت تستی در ابتدای سال تحصیلی جهت تشخیص وضعیت دانش‌آموز و همچنین در طول سال تحصیلی برگزار می‌گردد و در پایان هر آزمون، کارنامه هماهنگ کشوری به دانش‌آموزان ارائه می‌گردد.



## آزمون‌های تشریحی پایان نیمسال اول و دوم

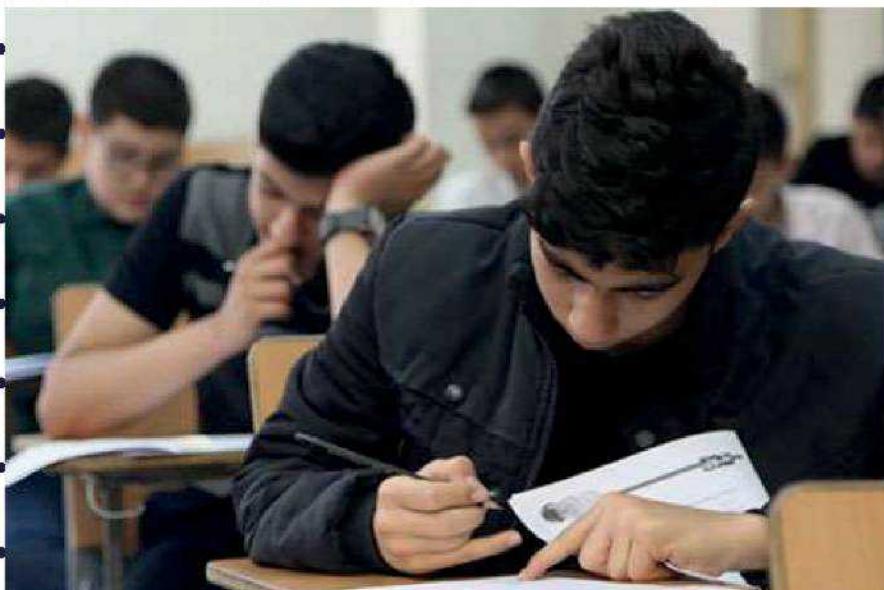
این آزمون‌ها به صورت هماهنگ برای دانش‌آموزان تمامی پایه‌ها و در کلیه دروس در دی‌ماه و خرداد ماه سال تحصیلی و طبق مقررات سازمان آموزش و پرورش برگزار می‌شود.

### آزمون‌های متوسطه دوم

دانش‌آموزان از پایه‌ی دهم به صورت جدی در آزمون‌های دوره‌ای و ماهانه‌ی مدارس غیردولتی متوسطه‌ی دوم شرکت می‌کنند. این آزمون‌ها که گاهی به صورت تجمیعی از ابتدای کتاب‌های درسی و گاهی به صورت غیر تجمیعی برگزار می‌شوند، در موفقیت دانش‌آموزان کنکور سراسری تأثیر بسزایی دارند. همچنین در پایه‌ی دوازدهم آزمون شبیه‌ساز کنکور علوی، برای آشنایی و آمادگی بیشتر دانش‌آموزان دوازدهمی برگزار می‌شود.

برای این آزمون‌های شبیه‌ساز، دانشگاه‌های کشور به عنوان محل برگزاری آزمون انتخاب می‌شوند تا دانش‌آموزان تمرین عملی برای حضور در روز کنکور را داشته باشند. همان‌طور که اشاره شد با توجه به آمادگی مدارس علوی برای برگزاری آزمون‌ها به صورت مجازی، برخی آزمون‌ها با توجه به شرایط به صورت مجازی برگزار می‌شوند.

این آزمون‌ها محدودیتی ندارند و با توجه به نیاز دانش‌آموزان و برنامه‌ریزی‌های انجام شده، به صورت چهارگزینه‌ای و تشریحی برگزار می‌شوند.





در پایه دهم آزمون تشریحی و در پایه یازدهم، آزمون به صورت تستی - تشریحی برگزار می‌شود. هم چنین در پایان هر دوره، کارنامه برای دانشآموزان صادرشده و گزارشات مدیریتی به مراکز هماهنگ با مؤسسه علوی ارائه می‌شود.

## آزمون‌های دوره‌ای

این آزمون‌ها به صورت تستی برگزار می‌گردد و در پایان هر آزمون، کارنامه هماهنگ کشوری به دانشآموزان ارائه می‌گردد.

## آزمون‌های تشریحی پایان نیمسال اول و دوم

این آزمون‌ها به صورت هماهنگ برای دانشآموزان تمامی پایه‌ها و در کلیه دروس در دی ماه و خرداد ماه سال تحصیلی و طبق مقررات سازمان آموزش و پرورش برگزارشده و کارنامه هماهنگ با جامعه آماری بالا به دانشآموزان و مراکز آموزشی هماهنگ با مؤسسه علوی ارائه می‌گردد.

همچنین مشابه سایر آزمون‌ها گزارشات مدیریتی تحلیلی نیز پس از آزمون تهیه شده و در اختیار مراکز هماهنگ علوی قرار داده می‌شود.

## آزمون‌های نوروزی (ویژه دانشآموزان پایه دوازدهم)

این آزمون‌ها در ایام طلایی عید نوروز و به منظور بررسی هرچه بیشتر اطلاعات دانشآموزان پایه دوازدهم از مطالب آموخته شده از ابتدای سال تحصیلی تا اسفند ماه طراحی شده و در دو مرحله برای مباحث پایه و مباحث پایه دوازدهم در روزهای پنجم و یازدهم فروردین ماه برگزار می‌گردد.

## راهنما جامع خدمات آموزشی-فرآموزشی-فرهنگی

### آزمون‌های شبیه‌سازی کنکور

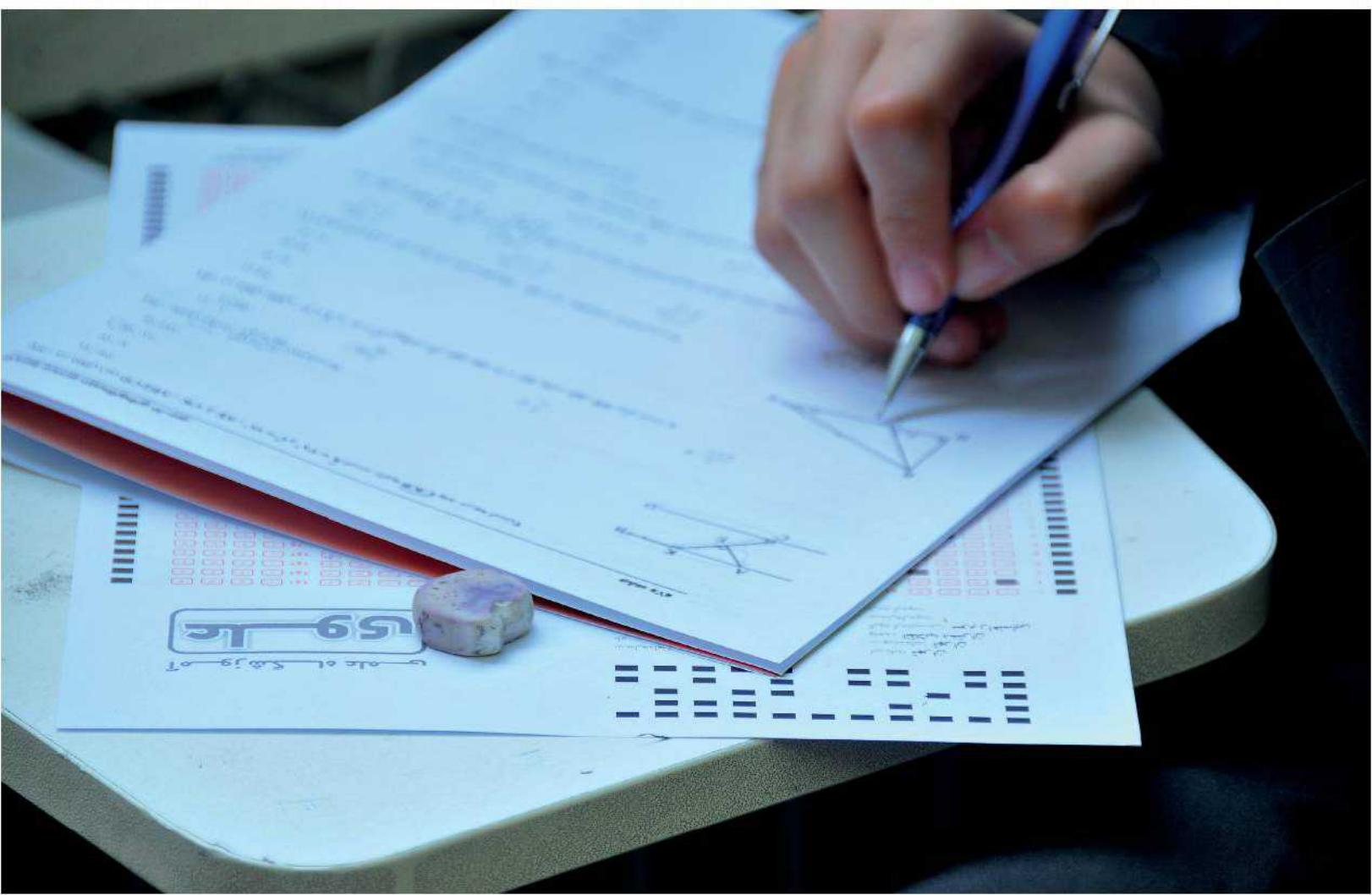
#### (ویژه دانش آموزان پایه دوازدهم)

این آزمون‌ها در ایام طلایی عیدنوروز و به منظور بررسی هرچه بیشتر اطلاعات دانش آموزان پایه دوازدهم از مطالب آموخته شده از ابتدای سال تحصیلی تا اسفند ماه طراحی شده و در دو مرحله برای مباحثت پایه و مباحثت پایه دوازدهم در روزهای پنجم و یازدهم فروردین ماه برگزار می‌گردد.

### آزمون‌های آمادگی

همه‌ی آزمون‌ها نیاز به مطالعه و جمع‌بندی دروس دارند. بنابراین اردوهای مطالعاتی برای رفع اشکال دانش آموزان قبل از آزمون‌ها برگزار می‌شوند. در این اردوها دبیران در کنار دانش آموزان برای رفع اشکال دروس حضور دارند. در نتیجه کیفیت مطالعه افزایش می‌یابد. در کنار آموزش و محیط آموزشی مناسب، حضور مستمر مشاور تحصیلی در کنار دانش آموزان، یکی دیگر از مزیت‌های آموزش در مدارس علوی است.

مشاوران تخصصی مدارس علوی، باگرفتن تست‌های شخصیتی و هوشی به هدایت تحصیلی دانش آموزان کمک می‌کنند. همچنین با ارائه‌ی برنامه‌ی درسی به دانش آموزان و نظارت بر انجام آن، به ارتقای نمرات دانش آموزان کمک می‌کنند.



## گزارشات آزمون در متوسطه اول و دوم

آزمون‌ها در مؤسسه علوی با کیفیت و حساسیت خاصی برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود، اما نقطه اتمام کار و نیل به هدف‌های پیش‌بینی شده، زمانی است که نتایج مورد ارزیابی و بررسی واقع شود. مؤسسه علوی در راستای این هدف گزارشات تحلیلی و توصیفی جامعی را طراحی کرده و پس از برگزاری هر آزمون نتایج آن را در قالب کارنامه تحلیلی در اختیار دانش‌آموز قرار می‌دهد.

بدیهی است استفاده درست و اصولی از کارنامه‌های تحلیلی می‌تواند نقش متمایزی در افزایش اثر بخشی تمامی برنامه‌های آموزشی داشته باشد. پس از هر آزمون، کارنامه به صورت خودکار روی پرتال دانش‌آموزی بارگذاری می‌شود. همچنین کارنامه‌ی آزمون‌ها در کanal تلگرام و به صورت پیامک برای اولیا ارسال می‌شود. این تحلیل‌ها با توجه به نمرات دانش‌آموزان، پاسخ‌های آن‌ها به سؤالات و اطلاعات ثبت شده در دفتر برنامه‌ریزی آماده می‌شوند.

## گزارشات آزمون در متوسطه اول و دوم

کارنامه دانش‌آموز نشان‌دهنده نمرات کسب شده وی در هر درس در آن آزمون می‌باشد که براساس این نمرات تحلیل‌هایی بر عملکرد دانش‌آموز و وضعیت علمی او انجام می‌گیرد که به شرح زیر است:

- » نتایج دانش‌آموز در هر درس شامل تعداد سؤالات درست، نادرست و نزده، درصد و نمره تراز
- » میانگین درصد و تراز دانش‌آموزان مدرسه
- » پیش‌بینی تراز و رتبه کنکور سراسری با توجه به تراز و رتبه دانش‌آموز در آزمون‌های علوی با دقت تقریبی ۹۰ درصد (ویژه دانش‌آموزان دوازدهم)
- » میانگین درصد و تراز چارک (۲۵ درصد) بالای دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون و همچنین کل دانش‌آموزان دوازدهم
- » بالاترین نمره کسب شده در درس توسط شرکت‌کنندگان
- » رتبه دانش‌آموز در دروس مختلف در بین دانش‌آموزان کلاس، مدرسه، شهر و کل
- » میانگین نمرات تراز دانش‌آموز در آزمون‌های قبل
- » ارزیابی کمی و توصیفی نمره و رتبه دانش‌آموز در دروس عمومی، اختصاصی و کل
- » ارزیابی رتبه و تراز دانش‌آموز در زیرگروه‌های مختلف گروه آزمایشی
- » تحلیل پاسخ‌برگ براساس عملکرد دانش‌آموز در هر مبحث از هر درس
- » تصویر پاسخ‌برگ واقعی دانش‌آموز
- » ارزیابی عملکرد دانش‌آموز در هر درس به تفکیک سؤالات ساده، متوسط و دشوار
- » نمودارهای پیشرفت رتبه و تراز در کلیه دروس براساس عملکرد در کلیه آزمون‌های دانش‌آموز

# راهنمای جامع خدمات آموزشی-فرانشیز-فرهنگی

**علوی**

تصویر پاسخ‌بازگردی جمع‌نندی ۱ دوازدهم ریاضی  
غایصه ناوچه‌ی این‌جاست «اعلیٰ» معمولی ۷۷۷-مشتل

پایه: دوازدهم ریاضی  
بلند: ۹۹۷-تهران - منطقه‌ی ۴  
کرده: منطقه‌ی ۲- تهران غرب ۹۹۱-ا

کارنامه‌ی آزمون دوره‌ی جمع‌نندی ۱ دوازدهم ریاضی

دکشندر: کام. دادگاهی ایران  
دانشمند: دکتر علی‌اکبر میرلاد  
دانشمند: علی‌اصغر موسوی‌لادی تهران غرب  
دانشمند: دکتر امیر احمدی



خلاصه‌ی عملکرد مطلق و مقایسه‌ای همه‌ی با ارزش‌بازی در دروس

نوبه	نواز	نواز - هم‌بستان	نوبه	نواز	نواز - هم‌بستان
۱۰۰%	۸۴۶	۷۷۶/۸۳	۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷
۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷
کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷

عملکرد مطلق و مقایسه‌ای همه‌ی با ارزش‌بازی در دروس

نوبه	نواز	نواز - هم‌بستان	نوبه	نواز	نواز - هم‌بستان
۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷
۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷
کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷

عملکرد مطلق و مقایسه‌ای همه‌ی با ارزش‌بازی در زیرگروه‌ها

نوبه	نواز	نواز - هم‌بستان	نوبه	نواز	نواز - هم‌بستان
۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷
۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷
کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷

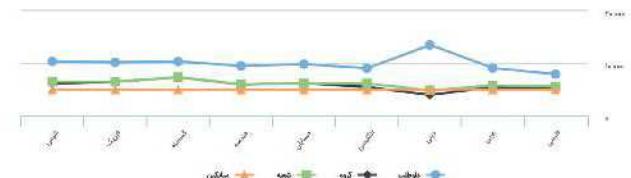
## نمونه کارنامه دانش‌آموز

**علوی**

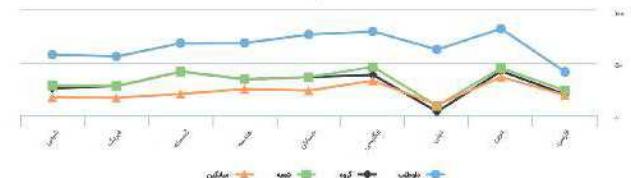
خلاصه‌ی عملکرد شرکت کنندگان در جوامع مختلف آماری

نوبه	نواز	نواز	نواز	نواز	نواز	نوبه	نوبه	نوبه	نوبه		
۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۱۰۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷
۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	۵۰%	۸۴۷	۷۷۷/۷۷
کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷	کل	۸۴۷	۷۷۷/۷۷

نواز



نواز



## نمودارهای مقایسه‌ای پیشرفت تحصیلی

### گزارش تحلیل آزمون دوره‌ای جمع‌بندی ادوازدهم ریاضی

پایه: دوازدهم ریاضی  
خرچ: ۹۹- تهران - متوفطه‌ی دوم  
گروه: متوفطه‌ی دوم پسرانه‌ی تهران غرب  
۹۹-۱  
مشاور: سبل آذاری، مبلغاد

نام پدر: شماره: علی  
استان: تهران  
شهرستان: تهران  
شعبه: متوفطه‌ی دوم پسرانه‌ی تهران غرب

کد شاخص: نام خانوادگی: بیدادی  
نام: ام  
جنسيت: آقا  
تاریخ تولد:



#### فارسی دوازدهم

ردیف	نوع پرسش	بحث	سطح پرسش	گزینه درست	پاسخ	نتیجه	کریمه	داد	دشواری	تعیز	تبیین
۱	عنی‌واژه	عنی‌واژه	سوچت	یک	یک	درست	کریمه	۵۵/۵۶	۵۵/۵۶	۱۰-۹۵	۱۰-۹۵
۲	عنی‌واژه	عنی‌واژه	ساده	دو	دو	درست	کریمه	۵۵/۸۸	۵۵/۸۸	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳	عنی‌واژه	عنی‌واژه	متوجه	یک	دو	نادرست	کریمه	۸۷/۸۱	۸۷/۸۱	۹-۰۹	۹-۰۹
۴	عنی‌واژه	عنی‌واژه	اعلا	چهار	چهار	متوجه	کریمه	۷۰/۷	۷۰/۷	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۵	عنی‌واژه	عنی‌واژه	اعلا	یک	یک	متوجه	کریمه	۷۰/۷	۷۰/۷	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۶	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کریمه	۵۵/۵۶	۵۵/۵۶	۱۰-۹۵	۱۰-۹۵
۷	اعلا	اعلا	متوجه	یک	یک	نادرست	کریمه	۵۵/۷۸	۵۵/۷۸	۹-۰۹	۹-۰۹
۸	اعلا	اعلا	متوجه	سه	سه	درست	کریمه	۳۵/۳۸	۳۵/۳۸	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۹	اعلا	اعلا	متوجه	سه	سه	متوجه	کتاب هفراه	۵۵/۳۱	۵۵/۳۱	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۰	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۱	اعلا	اعلا	متوجه	چهار	چهار	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۲	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۳	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۴	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۵	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۶	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۷	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۸	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۱۹	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۰	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۱	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۲	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۳	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۴	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۵	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۶	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۷	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۸	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۲۹	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۰	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۱	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۲	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۳	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۴	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۵	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۶	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۷	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۸	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۳۹	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۰	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۱	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۲	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۳	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۴	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۵	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۶	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۷	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۸	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۴۹	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳
۵۰	اعلا	اعلا	متوجه	دو	دو	نادرست	کتاب هفراه	۷۰/۷۵	۷۰/۷۵	۱۰-۹۳	۱۰-۹۳

تحلیل پاسخ برگ (ویژه مباحث مریوط به سوالات غلط و نزدہ)

آمار و اطلاعاتی که این گزارش در اختیار دبیران قرار می‌دهد نشان دهنده این است که دانش‌آموزان یک کلاس در درس هر دبیر، چه نتایجی به دست آورده‌اند و دبیر مریوطه را از روند رشد و افت کلاس خودآگاه می‌سازد. شاخص‌های گزارش

دبیر به شرح زیر است:

## گزارش دبیر

﴿ ارائه نتایج کلی درس مریوط به هر دبیر در هر کلاس؛ میانگین نمره کلاس در مقایسه با میانگین نمره مدرسه و میانگین نمره کلاس‌های چارک بالا

﴿ رتبه کلاس در میان کلاس‌های تمامی مراکز آموزشی کل کشور در آن درس

﴿ ارزیابی هر کلاس بر اساس عملکرد هر دانش‌آموز

﴿ مقایسه دانش‌آموزان در یک کلاس براساس نمره خام، تراز، تعداد پاسخ درست، نزدہ و رتبه هر دانش‌آموز در کل کشور

﴿ تحلیل سوال محور پاسخ برگ در هر مبحث از هر درس

# راهنمای جامع خدمات

## آموزشی-فرآموزشی-فرهنگی

- » تحلیل وضعیت کلی کلاس در پاسخگویی به هر سوال و مشخص شدن میزان دشواری تشخیص و تبیین هر سوال
- » نمودار مقایسه ای میانگین رتبه و تراز هر کلاس براساس عملکرد در آزمون های گذشته

نمودار مقایسه ای پیشرفت تحصیلی کلاس در گزارش دبیر-نمونه گزارش دبیر

### گزارش مشاور

در این گزارش، مشاور آموزشی نمرات و رتبه بندی کلیه دانش آموزان تحت نظرارت خود را در دروس مختلف دریافت می کند و از این رو می تواند بر روند کاری دانش آموزان و دبیران، نظرارت بیشتری داشته باشد. مهم ترین مشخصات گزارش مشاوره به شرح زیر است:

- » ارائه رتبه مشاور در بین کلیه مشاوران
- » نتایج هر کلاس مشاور به ترتیب رتبه دانش آموزان
- » بررسی رتبه و تراز دانش آموزان هر کلاس به تفکیک هر درس و همچنین به صورت جمع بندی دروس عمومی، اختصاصی و کلیه دروس
- » مقایسه نتایج دانش آموزان هر کلاس با سایر کلاس ها در مدرسه، شهر و کل کشور
- » میانگین درصد و تراز هر کلاس در هر درس به صورت مجزا و جمع بندی در دروس عمومی، اختصاصی و کلیه دروس
- » بیان نتایج نمره و تراز هر کلاس در مقایسه با میانگین کل و میانگین کلاس های چارک بالا
- » مقایسه نتایج کلاس با میانگین نمره و تراز در آزمون های گذشته
- » ارزیابی سطح علمی کلاس در هر آزمون





## گزارش مدیر مرکز آموزشی

مدیر هر مرکز آموزشی، گزارشاتی از روند کلی عملکرد تمامی دانشآموزان، دبیران، مشاوران و به طور کلی عملکرد مرکز آموزشی خود دریافت می‌کند و همچنین جدول مقایسه‌ای بین دبیران و مشاورین و رتبه‌بندی کلی آن مرکز در میان مراکز شرکت کننده در آزمون، در اختیار مدیر آموزشی قرار می‌گیرد.

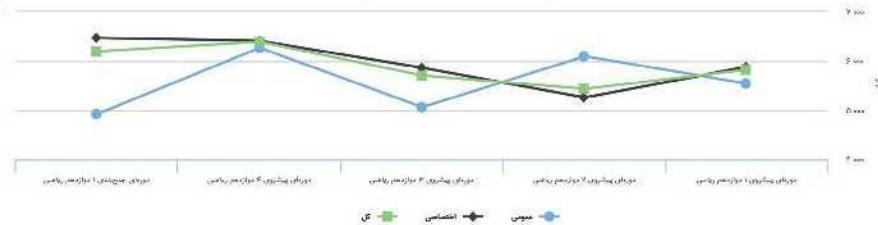
در نتیجه مدیران می‌توانند با استفاده از آمار و اطلاعات این گزارشات، نقاط قوت و ضعف عملکرد مدرسه و تک تک اعضا را شناسایی و در صورت لزوم اقدامات لازم را جهت بهبود امور انجام دهند. در ادامه به مواردی از مهمترین شاخصه‌های گزارشات مدیریتی اشاره می‌شود:

- » اطلاعات کلی از تعداد شرکت‌کنندگان، تعداد حاضرین و غایبین در آزمون
- » مقایسه واحدهای آموزشی، تعداد مراکز شرکت کننده در آزمون، رتبه مرکز در کل، تعداد کلیه کلاس‌های مراکز
- » کارنامه مقایسه‌ای کلاس‌ها در مرکز آموزشی
- » مقایسه عملکرد هر کلاس، مشاوران، رتبه و تراز مشاوران و مقایسه با رتبه و تراز هر فرد در آزمون‌های گذشته
- » عملکرد هر کلاس به صورت جمع‌بندی دروس عمومی، اختصاصی و کل و مقایسه در مدرسه، شهر و کل کشور
- » مقایسه هر کلاس در هر درس براساس نمره خام و رتبه در مدرسه
- » گزارش مقایسه‌ای کلیه دانشآموزان براساس رتبه و تراز هر درس و همچنین مقایسه به صورت جمع‌بندی در شهر و کل کشور
- » گزارش عملکرد تک تک دانشآموزان براساس نمره خام، رتبه در مدرسه و تراز
- » ارزیابی رتبه و تراز مدرسه در مقایسه با سایر مراکز آموزشی در کل کشور
- » ارزیابی مدرسه براساس درصد و رتبه کسب شده در هر درس
- » نمودارهای مقایسه‌ای رتبه و تراز هر کلاس براساس عملکرد در آزمون‌های گذشته
- » نمودار وضعیت رتبه و تراز کلی مدرسه، مقایسه میانگین مدرسه با میانگین کل مدارس و میانگین مدارس چارک بالا
- » نمودار پیشرفت مدرسه در هر درس و همینطور در دروس اختصاصی، عمومی و کلیه دروس به صورت جمع‌بندی

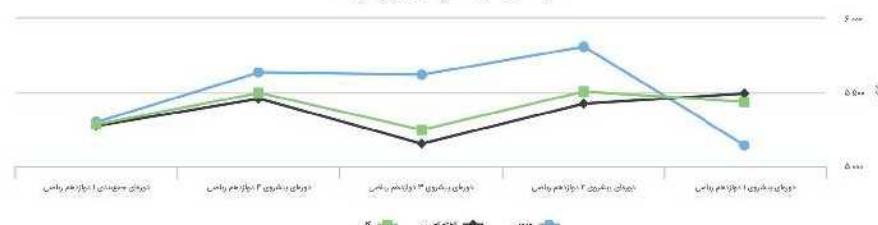


## علوی

مقایسه‌ی عملکرد تا آزمون دوره‌ای جمع‌بندی ۱ دوازدهم ریاضی  
متوجهه‌ی دوم پسرانه‌ی تهران غرب



مقایسه‌ی عملکرد تا آزمون دوره‌ای جمع‌بندی ۱ دوازدهم ریاضی  
متوجهه‌ی دوم دخترانه‌ی تهران غرب



گزارش مدیر- نمودار مقایسه‌ای پیشرفت تحصیلی کلاس‌ها